

# 景文科技大學

## 101學年度教職員工訓練研習營

### 認真檢討與積極面對



張文雄

102.7.24

JINWEN UNIVERSITY OF  
SCIENCE AND TECHNOLOGY

景文科技大學  
JINWEN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY  
J U S T 熱情・創意・競爭力

## 壹、前言

感謝多數同仁對學校真心關切，努力付出與貢獻。

## 貳、內外環境之關心與瞭解

- 1.社會大環境之嚴峻情勢
- 2.景文校務推動之檢討—校長在董事會所做的校務報告
- 3.董事會之關切與回應分享

## 參、永續經營應有之檢討與準備

面對問題，求人先求自己，同心協力，同舟共濟。

## 肆、結語 共勉與力行實踐

# 校務推動檢討

## 校園文化的幾項觀察

- \* 同仁認同感與凝聚力須再強化
- \* 少數同仁只會批評，不知檢討自己
- \* 服務理念與情緒管理影響工作績效與服務品質
- \* 建立正確的職場價值觀
- \* 主管溝通、協調與責任感須再加強
- \* 心態與轉念

## 管考問題

- \* 教師評鑑與職員工考核的目的與效益
- \* 優退、提前退休及資遣所面臨之問題：法規、財務

## (一)、Don Kenedy 《學術這一行》”Academic Duty”

大學面臨問題，並提治理之道。

大學應要兼顧學術自主與學術責任，缺一不可。

## (二)、Derek Bok 《大學何價》”Univ. in the Marketplace” (前哈佛大學校長 法學家，20年校長)

描繪大學商業化疑慮

談如何維護教育價值，捍衛研究淨土

# 學術自由

- 「學術自由」的重要意義之一是使才氣不凡者，在蘊合寬鬆的結構與最少的干預環境中，得以過著創意無限的學術生活。
- 「學術責任」在民主社會中被視為是「學術自由」一體的兩面；美國公益團體領導人之一的John Gardner說：「自由與責任，權利與義務，這是一種約定，缺一不可」。

- Donald Kennedy -



對大學而言：

- 1.大學與社會的關係是一種動態平衡；
- 2.大學也是社會的領航者；
- 3.大學更是活力社會的核心；
- 4.大學的任務要培養可以獨立思考，有效辦事；  
能夠了解、分析及反映文化與自然環境的畢業生。

對大學教師、行政同仁們而言，責任意味著：

- 1.對學校所訂教育宗旨的認同與全力支持；
- 2.對學校，尤其是對學生承諾的忠誠實踐；
- 3.以身作則，成為學生良好的榜樣。

# 學校倫理與老師的重要角色

所謂「學校倫理關係」，是指一種「人與人之間特殊的互動關懷」；此「關係」包括著師生間、教職員間、及學生間之三個層面。如何使此「互動」更相近、相悅、更圓滿、更理想、更富有吸引力，老師正可扮演一重要角色，特別是老師的人格感召力及專業能力。

- 訓委會前常委 楊極東 -

# 學術文化與行政文化

「學術文化」

較強調個人的創意與自由，而

「行政文化」則注重團隊的合作與紀律；

在校園中，學術與行政部門的通力合作

是學校進步發展的必要因素。



# 驅動大學變革的力量

- 1.多元的競爭與挑戰
- 2.社會的批評與期許
- 3.經濟與科技的快速進步
- 4.民眾重視的問題日趨國際化
- 5.自省與改革決心

# 共識 - 力量之發揮

景文科技大學

構成一個團體的成員，對團體的處境、工作推動的做法，以及團體未來發展的目標，有一致、明確的認知，並能彼此互信、互諒，期使團體更有成就與發展。

# 做與不做的決擇

要有勇氣去改變自己所能努力改變的；  
要有耐心去接受自己努力也仍不能改變的；  
更要有智慧去分辨能與不能的差別，  
而確定把握之。

-前財政部長劉憶如-

# 明天「誰」將能夠繼續存活發展？

- Novel Prize經濟學獎得主Prof. S. Kuznets指出  
「人工及資本累積對平均生產力之成長率貢獻不到10%，  
經濟成長的主要動力於技術進步。」
- 哈佛大學Prof. M. Porter在《國家競爭優勢》  
“The competitive Advantage of Nations”一書中指出  
「在全球競爭激烈的世界，傳統的天然資源與資本不再是  
經濟優勢的主要因素，新知識的創造與運用更為重要。」
- 麻省理工學院Prof. L. Thurow在其名著《世紀之爭》  
“Head to Head” 及《資本主義的未來》  
“The Future of Capitalism” 均指出  
「技術是人造的競爭優勢，是下一世紀國家競爭力的基礎。」



# 結語

**共體時艱並力行實踐!!**

